

# ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2019/2020

## Cele:

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów strategicznych, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

<b>1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.</b>			
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt	Osoby odpowiedzialne
<b>Wdrażanie nowej podstawy programowej.</b>	<p>Przypomnienie treści nowej podstawy programowej.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,</p> <p>Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy,</p> <p>Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają treści, warunki i sposoby realizacji treści programowych.</p> <p>Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.</p> <p>Pełny rozwój poznawczy uczniów.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<p><b>Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w centrum zainteresowania nauczycieli (przedmiot dyskusji, wymiany doświadczeń, pracy zespołów przedmiotowych, obserwacji koleżeńskich, wewnętrznego doskonalenia)</b></p>	<p>Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,</p> <p>Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach , dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne).</p> <p>Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.</p> <p>Wdrażanie do samodzielności.</p> <p>Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.</p> <p>Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.</p> <p>Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.</p>	<p>Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.</p> <p>Szkoła jako środowisko uczenia się.</p> <p>Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.</p> <p>Uczniów cechuje innowacyjność.</p> <p>Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu</b></p>	<p>Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod</p>		

<p><b>każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, samodzielności i innowacyjności.</b></p>	<p>pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na nauczaniu przez doświadczenie.</p> <p>Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.</p> <p>Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</p> <p>Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</p> <p>Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach.</p> <p>Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia.</p>	<p>Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.</p> <p>Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami.</p>	
--	--	---	--

<p><b>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</b></p>	<p>Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najłabsze wyniki.</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia.</p>	<p>Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych</p>	<p>Dyrekcja szkoły, zespoły przedmiotowe, nauczyciele przedmiotowi</p>
<p><b>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów</b></p>	<p>Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.</p> <p>Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.</p> <p>Upowszechnianie i promowanie czytelnictwa.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego –</b></p>	<p>Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p>	<p>Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>

<b>zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej</b>	<p>Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Multimedialnego Centrum Informacji do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.</p> <p>Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.</p>	<p>Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	
--	---	--	--

<p><b>2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie wychowania, kształcenia i opieki poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.</b></p>			
<p>Zadanie</p>	<p>Sposób realizacji</p>	<p>Efekt</p>	<p>Osoby odpowiedzialne</p>
<p><b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</b></p>	<p>Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych,</p>	<p>Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do</p>	<p>Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>

<p><b>Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.</b></p>	<p>organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.</p> <p>Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym.</p> <p>Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z cukrzycą rozwojową, niedosłuchem, afazją i upośledzeniem w stopniu lekkim.</p> <p>Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy.</p>	<p>życia społecznego.</p> <p>Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.</p> <p>Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.</p> <p>Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole</b></p>	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące</p>	<p>Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole</p>	<p>Opiekunowie SU, wychowawcy</p>

<p><b>Doradztwo zawodowe</b></p>	<p>do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.</p> <p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p>	<p>Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p> <p>Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>
<p><b>Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.</b></p>	<p>Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p>	<p>Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej. Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje ziemi</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>



<p><b>Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”</b></p>	<p>Uświetnianie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych przez szkolny zespół wokalnno - taneczny <i>Tęcza</i> – promowanie lubelskich tradycji kulturowych.</p> <p>Konkursy o tematyce regionalnej.</p> <p>Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.</p> <p>Udział w międzynarodowych konkursach, projektach, przedsięwzięciach.</p>	<p>lubelskiej.</p> <p>.</p> <p>Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p> <p>Rozwinięcie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</b></p>	<p>Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.</p> <p>Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł</p>	<p>Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</p>	<p>Nauczyciele bibliotekarze</p>

	informacji.		
--	-------------	--	--

<b>3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.</b>			
<b>Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.</b>	Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.	Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.	Wszyscy nauczyciele
<b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.</b>	Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Poprawa stanu wypadkowości w szkole. Ograniczenie agresji. Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.	Nauczyciele informatyki
<b>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.</b>	Stale diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.  Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców- jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.  Współpraca rodziców z biblioteką szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów	Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania.	Wszyscy nauczyciele

	<p>wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.</p> <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p>		
<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania</b></p>	<p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych oraz rajdów rowerowych.</p> <p>Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole.</p> <p>Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.</p> <p>Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach.</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.</p>	<p>Nawyki zdrowego stylu życia.</p> <p>Utrwalone nawyki prozdrowotne.</p> <p>Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p>

<b>4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.</b>			
<b>Otwarcie szkoły na środowisko lokalne</b>	<p>Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom).</p> <p>Udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Imprezy szkolne z udziałem rodziców.</p> <p>Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.</p>	<p>Pozytywny obraz szkoły w środowisku</p> <p>Upowszechnienie kultury czytelniczej</p> <p>Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</p> <p>Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p>	Wszyscy nauczyciele
<b>Promocja szkoły</b>	<p>Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej jako interaktywnego narzędzia komunikacji.</p> <p>Kontakty z mediami.</p> <p>Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych dla rodziców i środowiska lokalnego.</p>	Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku	Nauczyciele informatyki, wychowawcy

<b>5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.</b>			
<b>Poprawa bazy szkoły</b>	<p>Doposażenie pracowni przedmiotowych.</p> <p>Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video.</p> <p>Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.</p> <p>Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.</p>	Odpowiedni poziom wyposażenia placówki	Dyrekcja szkoły
<b>Poprawa przepływu informacji</b>	<p>Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.</p> <p>Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.</p>	Sprawny i efektywny przepływ informacji	Wszyscy nauczyciele
<b>Udoskonalenie administracyjnej działalności placówki</b>	Rozwój kompetencji kadry nauczycielskiej i administracyjno-finansowej poprzez udział w szkoleniach aktualizujących posiadaną wiedzę.	<p>Właściwa i skuteczna polityka finansowa i działalność administracyjno-księgową.</p> <p>Zminimalizowanie biurokracji.</p>	Dyrekcja szkoły

	<p>Doskonalenie umiejętności obsługi wdrożonych systemów informatycznych wspierających zarządzanie placówką.</p> <p>Doskonalenie jakości przygotowywania i prowadzenia dokumentacji administracyjno-finansowej szkoły.</p> <p>Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły.</p>		
--	---	--	--