

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 9 PUŁKU PIECHOTY LEGIONÓW AK W  
BIAŁOPOLU  
ROK SZKOLNY 2024/2025**

## **Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasie „0”**

Cele:

- poznawanie siebie poprzez doskonalenie umiejętności pracy w grupach
- dostrzeganie oraz rozwijanie własnych zainteresowań
- poznawanie różnych zawodów
- wdrażanie zachowań asertywnych

Treści programowe:

- I. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, wartości.
- II. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: nazywanie etapów edukacyjnych, określanie czynności, których lubi się uczyć
- IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

***Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach 0-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.***

W ramach preorientacji zawodowej w klasach 0:

1. Zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie, Przykładowego programu preorientacji zawodowej dla przedszkola ( kl. 0) z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Urządzamy kąciki zainteresowań
- Wiem, kto pracuje w przedszkolu
- Gdy będę większy, to...
- Mój pokój mój – mój świat

## **Doradztwo zawodowe klasy I-III**

Cele:

- wyjaśnienie czym jest praca
- zapoznanie uczniów z różnymi zawodami
- pobudzenie potrzeby uczenia się przez całe życie
- dostrzeganie mocnych i słabych stron

Treści programowe:

- I. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- II. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

W ramach orientacji zawodowej w klasach I-III:

1. Zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie Przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>). Przykładowe tematy:

- Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
- Zawód moich rodziców
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
- Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

### **Doradztwo zawodowe klasy IV-VI**

Cele:

- kształtowanie i rozwijanie umiejętności podstawowych
- kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do podejmowania zatrudnienia
- poznanie własnych zasobów
- stworzenie warunków do rozwijania i poszerzania swoich zainteresowań

Treści programowe:

- I. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- II. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.

### ***W roku szkolnym 2024/2025 zadania w zakresie orientacji zawodowej realizowane będą poprzez:***

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie Przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>). Przykładowe tematy zajęć:

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

### **Doradztwo zawodowe w klasach VII- VIII**

Cele:

- rozpoznanie własnych predyspozycji zawodowych
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery zgodnie z własnymi zasobami
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i aktualnym rynkiem pracy

Treści programowe:

- I. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- II. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

## **Klasy VII – VIII**

Formy realizacji treści:

I. Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym.

### ***Tematyka zajęć w klasie VII i VIII***

Klasa VII

1. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? Prezentacja oferty lokalnych szkół ponadpodstawowych. Zapoznanie z systemem edukacji i ofertą lokalnych szkół ponadpodstawowych.
2. Wszyscy jesteśmy zdolni (Kwestionariusz uzdolnień szczegółowych wg H. Gardnera)
3. Co lubię, a czego nie lubię? (Mapuję swoje preferencje. Znam różnicę między kompetencjami twardymi i miękkimi )
4. Moja marka osobista
5. Mapa Karier (Przekonania uczniów na tematy związane z pracą i karierą - weryfikacja źródeł wiedzy. Zapoznanie z interaktywnym narzędziem doradztwa zawodowego)
6. Czy to, czego się uczę przyda mi się w przyszłości? (Filtr preferencji – Mapa Karier; gra zespołowa „10 sekund - zawody”)
7. Jestem kimś! – o osobowości (Wiem, co to jest osobowość. Test „16 Personalities”.  
Test koloru osobowości. Test „Moja osobowość”)
8. Zawody przyszłości. (Zapoznanie z prognozami na temat zawodów przyszłości – strony: infuture.institute i Mapa Karier oraz filmiki za You Tube i Ted talks.

Sprawdzenie ryzyka automatyzacji zawodów na podstawie kalkulatora „Will robots take my job?”)

9. Bilans zasobów – system wartości (Piramida wartości, 7 żyć, Gra memory – Zawody przyszłości)

10. Jak pomogły mi zajęcia doradztwa zawodowego? (Kwestionariusz wyboru szkoły)

### Klasa VIII

1. Który typ szkoły wybrać? Prezentacja oferty lokalnych szkół ponadpodstawowych oraz przypomnienie schematu systemu edukacji.

2. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – co warto wiedzieć? Czynniki wpływające na wybór szkoły. Opracowanie listy dobrych rad przy wyborze szkoły.

3. Moja kariera (Kotwice kariery Scheina, Mapa Karier, gra zespołowa „10 sekund - zawody”)

4. Marzenia z terminem ważności (cel SMART)

5. Dokumenty aplikacyjne – CV

6. Dokumenty aplikacyjne – List motywacyjny, assesment center

7. Rozmowa kwalifikacyjna

8. Taką mamy umowę (Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika)

9. Gdzie szukać informacji o zawodach? (przydatne linki; Spaghetti tower challenge)

10. Nastaw się na rozwój: lekcja o koncepcji growth mindset; LLL – life long learning

II. Lekcje z wychowawcą zgodnie z planem wychowawczym na dany rok szkolny.

III. Udział w Targach Edukacyjnych.

IV. Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe, konsultacje z pedagogiem

V. Warsztaty i wycieczki zawodoznawcze, np. wyjazd na „Giełdę Szkół”

### **Doradztwo zawodowe dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim**

Działania z zakresu doradztwa	Metody i formy pracy	Efekty działań	podjętych	Osoby odpowiedzialne/termin	Podmioty współpracujące
-------------------------------	----------------------	----------------	-----------	-----------------------------	-------------------------

zawodowego realizacji

- planowanie swojej- prowadzenie rozmów- opowiada o swoichNauczyciele przyszłości, na temat planów naplanach i marzeniach, przedmiotów/
- doskonalenieprzyszłość, - zna swoje mocne ipeдагог/pedagog
- umiejętności określania- wypełnianie ankiet,słabe strony, specjalny
- swoich umiejętności quizów oraz testów, - wyraża swoje zdanie, Cały rok szkolny
- posiadanych - odgrywanie scenek w- wie, że praca jest
- wiadomości, celu regularnegopotrzebna i dzięki niej
- uczenie się byciaćwiczenia zachowańmożna zarabiać
- asertywnym, asertywnych, pieniądze,
- poznawanie sposobów- odwoływanie się do- zna zawody osób z
- na pozyskiwaniem sytuacji z życianajbliższego otoczenia.
- pieniędzy, codziennego,
- poznawanie osób- częste monitorowanie
- pracujących wpostępów ucznia w
- szkole ,ich funkcji i ról,trakcie samodzielnej
- uczenie mówienia opracy.
- swoich planach.

Rodzice/Poradnia  
psychologiczno-  
pedagogiczna.

### **Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

	Tematyka działań	Liczba oddziałów	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
ROK SZKOLNY 2023/2024					
1.	Analiza i aktualizacja dotychczasowych rozwiązań w zakresie WSDZ	-----	Analiza dokumentacji	IX 2024	Doradca zawodowy
2.	Diagnoza potrzeb doradczych	Klasy VII- VIII	Wywiad, ankieta	IX-XII 2024	Doradca zawodowy Wychowawcy
3.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	Klasy VII- VIII	Zajęcia obowiązkowe (minimum 10 godz)	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
		Klasy 0-VI	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne w ramach	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca Nauczyciele przedmiotu

			kształcenia ogólnego oraz na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego		
	Konsultacje	Klasy VII – VIII Rodzice	konsultacje	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy Pedagog szkolny
	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	II-V 2025	Wychowawca klasy Doradca zawodowy
4.	Spotkania z rodzicami	Klasy VII- VIII	Indywidualne konsultacje, porady	Terminarz zebrań z rodzicami	Doradca zawodowy Psycholog Pedagog wychowawca
5.	Prezentacje szkół	Klasy VII- VIII	informatory, filmy, przyjazd szkół w celu promowania	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy Wychowawca
6.	Gięlda Szkół	VIII	Udział w wydarzeniu	III-V 2025	Wychowawca Doradca zawodowy

7.	Spotkania ciekawymi ludźmi – w jakim zawodzie pracuję?	0-VIII	Filmy, prezentacje wywiad, spotkania z rodzicami prezentującymi swoje zawody	Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca  Doradca zawodowy
8.	Zajęcia z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	VII-VIII	Konsultacje indywidualne	Rok szkolny 2024/2025	Psycholog  Pedagog  Doradca zawodowy
9.	Lekcje zawodoznawcze	IV-VIII	Dyskusja  Mini wykład	Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele przedmiotu
10.	Szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego		wg. potrzeb	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
11.	Sporządzenie sprawozdania - ewaluacja		Ankieta, wywiad, analiza dokumentacji	VI 2025	Doradca zawodowy

**Ewaluacja:**

- rozmowy z rodzicami
- rozmowy z uczniami
- analiza dokumentacji

Izabela Kaźmiruk