

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 9 PUŁKU PIECHOTY LEGIONÓW AK W
BIAŁOPOLU
ROK SZKOLNY 2024/2025**

I. Wstęp

Obecnie uczniowie są postawieni przed wielokrotnym obowiązkiem wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, która w dużej mierze będzie miała wpływ na dalsze predyspozycje zawodowe. Młodzież ma problemy z ustaleniem własnej tożsamości, zainteresowań, mocnych i słabych stron. Decyzje dotyczące dalszej drogi edukacyjno - zawodowej nie zawsze są podejmowane racjonalnie, zazwyczaj jest to zbiór informacji pozyskanych z telewizji, internetu lub książek.

Tymczasem każde dziecko pozyskuje informacje o zawodach już od najmłodszych lat. Początkowo poznaje zawody rodziców, później dowiaduje się o predyspozycjach zawodowych w szkole. Czym jest więc zawód?

ZAWÓD – wykonywanie zespołu czynności społecznie użytecznych, wyodrębnionych na skutek społecznego podziału pracy, wymagających od pracownika odpowiedniej wiedzy i umiejętności powtarzanych systematycznie i będących źródłem utrzymania dla pracownika i jego rodziny. (Źródło: Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 82, poz.537).

Aspekty prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) .
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. C i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7
- Rozporządzenie MEN z dn. 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

II. Cele:

- rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka,
- redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej,
- kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych,
- wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie,
- nawiązywanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami lokalnymi.

III. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- w punkcie i oddziale przedszkolnym,
- w klasach 1 - 6 SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,

- w klasach 7, 8 SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonego przez doradcę zawodowego w szkole.

IV. Główne obszary działań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

W ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy,
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów, pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych,
- pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego,
- określenie zgodności predyspozycji uczniów,
- wskazywanie możliwości kształcenia
- poruszanie się na rynku pracy,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika,
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie, pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
- rozwijanie postawy i umiejętności przedsiębiorczych poprzez prowadzone spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

W ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, prezentowanie doświadczenia zawodowego z poszczególnych obszarów zawodowych
- przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej, przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy
- konsultacje doradcze dla zainteresowanych rodziców i uczniów w umówionych terminach.

W ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną):

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo -profilaktycznego
- współpraca z wychowawcami poszczególnych klas organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji
- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

V. Zadania szkolnego doradcy zawodowego

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologiem i/ lub pedagogami, programu

- do realizacji w ramach WSDZ,
- wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa i/ lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
- realizowanie działań wynikających z Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego

VI. Realizacja zadań doradcy zawodowego.

Szkolny doradca zawodowy realizuje zadania na podstawie, zatwierdzonego przez dyrektora szkoły programu pracy realizacji WSDZ na dany rok szkolny. Podczas realizacji zadań doradca zawodowy bierze po uwagę:

- założenia planu pracy doradcy zawodowego,
- czas pracy szkolnego doradcy zawodowego,
- aktywność i zaangażowanie uczniów,
- możliwości organizacyjne,
- dostępną bazę i zaplecze merytoryczne,
- możliwość współpracy z instytucjami rynku pracy, szkołami ponadpodstawowymi, radą pedagogiczną i rodzicami.

VII. Metody i formy pracy z uczniami

- ćwiczenia i gry grupowe
- wykłady
- pogadanki
- prezentacje
- filmy
- ankieta
- burza mózgów

VIII. Realizatorzy Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

- Dyrektor Szkoły
- Doradca zawodowych
- Wychowawcy
- Pedagog
- Pedagog specjalny
- Psycholog
- Inni nauczyciele- uczący różnych przedmiotów-korelacja międzyprzedmiotowa , (podstawa programowa).

IX. Rodzice

- znają czynniki wyboru szkoły i zawodu
- wspierają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych
- znają pełną ofertę edukacyjną na różnych poziomach kształcenia
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla dzieci z różnymi problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi